



	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Präsentations- und Darstellungsformen auswählen und einsetzen</li> </ul>	<p>Lösungsstrategien ausprobieren)</p> <p><b>Klasse 3/4:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Schülerkonferenz</li> <li>• Berufe</li> <li>• Klassenrituale (Erzählkreise, Tagesablauf besprechen, Konflikte lösen etc.)</li> </ul>
<p><b>Bewertung</b> Informationen, Sachverhalte und Situationen beurteilen</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Reales, Fiktives und Virtuelles unterscheiden und einordnen</li> <li>▪ Die eigene Meinung begründen und vertreten</li> <li>▪ Vergangenes, Gegenwärtiges und Zukünftiges einordnen und in Bezug setzen</li> <li>▪ Sachverhalte und Zusammenhänge benennen und hinterfragen</li> <li>▪ Maßnahmen zur Erhaltung der eigenen Gesundheit und anderer Lebewesen benennen</li> </ul>	<p><b>Klasse 1/2:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• gesunde Ernährung: Frühstück</li> <li>• Meine Zähne</li> <li>• Soziales Lernen</li> <li>• Geschichte und Zeit-Früher und heute (Schule damals, Römer, Indianer, Dinosaurier...)</li> <li>• Kochkurs – gesunde Ernährung</li> </ul> <p><b>Klasse 3/4:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Projekttag: Politik zum Anfassen in Wießbaden</li> <li>• Klassensprecherwahl</li> <li>• Gewaltprävention (Wing Tsun etc.)</li> <li>• Übergang 4/5</li> <li>• Behinderung/ Toleranz</li> <li>• Energiedetektive</li> <li>• Demokratielernen (Hambacher Schloss)</li> </ul>

(25.04.2017)