

# ZUSATZANGEBOT

---

ENGLISCH UND BILI



# LIEBE ELTERN,



---

mit dem Material zu Englisch bzw. Bili können Sie Ihr Kind optimal für den Bili- sowie den Englischunterricht vorbereiten.

*zu Vorschlag 1:* Bei dem Arbeitsblatt „My body“ empfiehlt es sich, zur Wiederholung nur Aufgabe 2 zu bearbeiten.

*zu Vorschlag 2:* Die Bildkärtchen zu „More clothes“ werden ausgeschnitten und mit den passenden Begriffen so zusammengeklebt, dass auf der einen Seite das Bild zu sehen ist und auf der anderen Seite das Wort. Somit kann man diese Kärtchen gut verwenden, um Vokabeln zu lernen und zu wiederholen.

**Viel Spaß mit dem Material!**

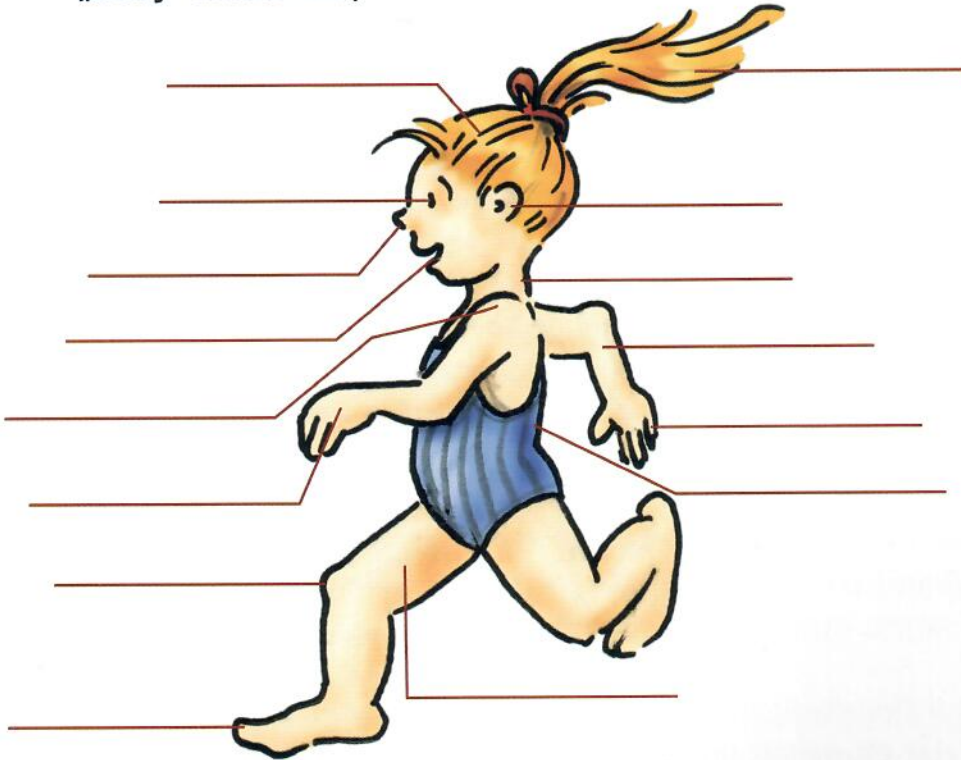
# VORSCHLAG 1

1. Listen to the CD (number 2-3). Lay the matching cards. Check your work.



2. Write down the words. The words next to the picture can help you. Check.

(Beschrifte die Körperteile. Vorsicht! Hier werden auch „ältere“ Wörter zum Thema „body“ wiederholt.)



- |          |        |
|----------|--------|
| head     | ear    |
| nose     | eye    |
| mouth    | arm    |
| leg      | neck   |
| hair     | finger |
| hand     | back   |
| shoulder | toe    |
| knee     |        |

3. Listen to the CD (number 4). Point to the parts of the body you heard. Write down "hurt" or "hurts". Read what Shelly says about grammar first. Check.

(Höre dem Sprecher genau zu. Ihm tun einige Körperteile weh. Zeige an deinem Körper oder auf dem Bild auf die Körperteile, die ihn schmerzen. Schreibe dann auf, wo es ihm wehtut. Lies aber zuvor die Grammatikerklärung genau durch.)

- My knee \_\_\_\_\_.
- My fingers \_\_\_\_\_.
- My back \_\_\_\_\_.
- My hand \_\_\_\_\_.
- My shoulder \_\_\_\_\_.
- My toes \_\_\_\_\_.
- My neck \_\_\_\_\_.



Hier musst du auf das s in der 3. Person Singular aufpassen. Davon hast du bestimmt schon gehört. Immer wenn du ein Verb (Tuwort) in der Gegenwart und in der 3. Person (er, sie, es) verwendest, musst du am Ende ein s sagen oder schreiben.

Wenn zwei Körperteile schmerzen, sagst du "hurt", also: "My fingers hurt." Schmerzt nur einer, sagst du "hurts": "My finger hurts."

# VORSCHLAG 2

F1

dress

F

More clothes

F3

skirt

F2

hat

F5

gloves

F4

trousers

F7

anorak

F6

boots

F8

trainers



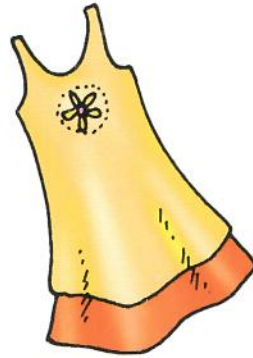


### More clothes

- F1 dress
- F2 hat
- F3 skirt
- F4 trousers
- F5 gloves
- F6 boots

- F7 anorak
- F8 trainers

F1



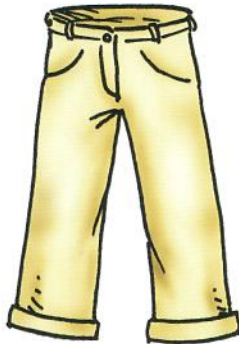
F2



F3



F4



F5



F6



F7



F8



# More clothes

1. Listen to the CD (number 24–25). Lay the matching cards. Check your work.

2. Do you find all the words? Write them down. Check.

I like hats and boots!

5

3

2

6

8

4

7

1

answer:

1 2 3 4 5 6 7 8



# DIE MATERIALIEN STAMMEN VOM BVK KEMPEN VERLAG

Die veränderten Nutzungsrechte gelten temporär bis zum 30.04.2020. Innerhalb dieses Zeitraums ist es Lehrkräften und Pädagogen gestattet, alle Materialien des Verlags an Eltern und alle weiteren Betreuungspersonen ihrer Schüler\*innen und Kindergartenkinder weiterzugeben. Die Weitergabe des Materials ist sowohl als Print in Form von kopierten Arbeitsblättern als auch digital, wie z. B. über schulinterne Plattformdienste, Messengerdienste oder per E-Mail, erlaubt. Dies gilt nicht nur für die Gratis-Angebote auf unserer Homepage, sondern für alle BVK-Materialien (Quelle:<https://www.buchverlagkempen.de/downloads>).