

Liebe Eltern,



häufig wird deutlich, dass viele Kinder die Rechtschreibregeln kennen, sie aber dennoch in Übungen oder in freien Texten noch nicht konsequent anwenden. Im Folgenden finden Sie einen **Überblick über die Rechtschreibregeln**, die wir im Unterricht der Klasse 1 behandeln. Sie können Ihr Kind im Lernprozess unterstützen, indem Sie auch zu Hause konsequent auf Fehler hinweisen, die aufgrund des Gelernten vermeidbar gewesen wären.

- richtiges Abschreiben
- Großschreibung von Satzanfängen und Nomen
- Satzzeichen am Satzende

Liebe Eltern,



häufig wird deutlich, dass viele Kinder die Rechtschreibregeln kennen, sie aber dennoch in Übungen oder in freien Texten noch nicht konsequent anwenden. Im Folgenden finden Sie einen **Überblick über die Rechtschreibregeln**, die wir im Unterricht der Klasse 2 behandeln bzw. die bereits in Klasse 1 behandelt wurden. Sie können Ihr Kind im Lernprozess unterstützen, indem Sie auch zu Hause konsequent auf Fehler hinweisen, die aufgrund des Gelernten vermeidbar gewesen wären.

### Behandelte Rechtschreibregeln:

- richtiges Abschreiben
- Großschreibung von Satzanfängen und Nomen
- Satzzeichen am Satzende

→ Diese Regeln werden ggf. auch bei der Punktevergabe in Deutscharbeiten berücksichtigt.

### Rechtschreibregeln, die in diesem Schuljahr noch behandelt werden:

- Wortanfang *sp, \_st*
- Doppelkonsonanten (Trick: kurzer König<sub>1</sub> z.B. Mutter, aber auch **Katze** und **Ecke**)
- Auslautverhärtung (Trick: weiterschwingen, z.B. Berg → Berge)
- aus *a, o, u, au* wird *ä, ö, ü, äu* (Trick: ableiten<sub>1</sub> z.B. Jäger → jagen)



Liebe Eltern,

häufig wird deutlich, dass viele Kinder die Rechtschreibregeln kennen, sie aber dennoch in Übungen oder in freien Texten noch nicht konsequent anwenden. Im Folgenden finden Sie einen **Überblick über die Rechtschreibregeln**, die wir im Unterricht der Klasse 3 behandeln bzw. die bereits in den vorigen Jahrgangsstufen behandelt wurden. Sie können Ihr Kind im Lernprozess unterstützen, indem Sie auch zu Hause konsequent auf Fehler hinweisen, die aufgrund des Gelernten vermeidbar gewesen wären.

#### Behandelte Rechtschreibregeln:

- richtiges Abschreiben
- Großschreibung von Satzanfängen und Nomen
- Satzzeichen am Satzende
- Wortanfang *sp, st*
- Doppelkonsonanten (Trick: kurzer König, z.B. Mutter, aber auch Katze, Ecke)
- Auslautverhärtung (Trick: weiterschwingen, z.B. Berg → Berge)
- aus *a, o, u*, au wird *ä, ö, ü, äu* (Trick: ableiten, z.B. Jäger → jagen)

→ Diese Regeln werden ggf. auch bei der Punktevergabe in Deutscharbeiten berücksichtigt.

#### Rechtschreibregeln, die in diesem Schuljahr noch behandelt werden:

- silbentrennendes h (z.B. ge-hen)
- Vorsilben mit *v* (z.B. vor- oder ver-)
- *ss* oder *ß* (Trick: kurzer/langer König, z.B. nass, Fuß)
- Adjektive anhand von Endungen erkennen (z.B. -ig, -lich, -sam...)
- Wortbausteine erkennen: zusammengesetzte Nomen (z.B. Regen + Wasser = Regenwasser), Vorsilben (z.B. vor-, ver-, ent-...)
- Wortstamm erkennen (z.B. FAHR in Fahrt, Fahrrad, fahren...)
- Zeichensetzung bei wörtlicher Rede bei vor- bzw. nachgestelltem Begleitsatz (z.B. Lisa erzählt: „Gestern habe ich gespielt.“ oder „Gestern habe ich gespielt“, erzählt Lisa.)



Liebe Eltern,

häufig wird deutlich, dass viele Kinder die Rechtschreibregeln kennen, sie aber dennoch in Übungen oder in freien Texten noch nicht konsequent anwenden. Im Folgenden finden Sie einen **Überblick über die Rechtschreibregeln**, die wir im Unterricht der Klasse 4 behandeln bzw. die bereits in den vorigen Jahrgangsstufen behandelt wurden. Sie können Ihr Kind im Lernprozess unterstützen, indem Sie auch zu Hause konsequent auf Fehler hinweisen, die aufgrund des Gelernten vermeidbar gewesen wären.

#### Behandelte Rechtschreibregeln:

- richtiges Abschreiben
- Großschreibung von Satzanfängen und Nomen
- Satzzeichen am Satzende
- Wortanfang *sp, st*
- Doppelkonsonanten (Trick: kurzer König, z.B. **M**utter, aber auch **K**atze, **E**cke)
- Auslautverhärtung (Trick: weiterschwingen, z.B. Berg → Berge)
- aus *a, o, u, au* wird *ä, ö, ü, äu* (Trick: ableiten, z.B. Jäger → jagen)
- silbentrennendes h (z.B. ge-**h**en)
- Vorsilben mit *v* (z.B. **v**or- oder **v**er-)
- *ss* oder *ß* (Trick: kurzer/langer König, z.B. **n**ass, **F**uß)
- Adjektive anhand von Endungen erkennen (z.B. -ig, -lich, -sam...)
- Wortbausteine erkennen: zusammengesetzte Nomen (z.B. Regen + Wasser = Regenwasser), Vorsilben (z.B. vor-, ver-, ent-...)
- Wortstamm erkennen (z.B. FAHR in Fahrt, Fahrrad, fahren...)
- Zeichensetzung bei wörtlicher Rede bei vor- bzw. nachgestelltem Begleitsatz (z.B. *Lisa erzählt: „Gestern habe ich gespielt.“* oder *„Gestern habe ich gespielt“, erzählt Lisa.*)

→ Diese Regeln werden ggf. auch bei der Punktevergabe in Deutscharbeiten berücksichtigt.

Rechtschreibregeln, die in diesem Schuljahr noch behandelt werden:

- Dehnungs-h (z.B. **Lehrer**)
- Zeichensetzung bei Konjunktionen (z.B. ..., wenn... /..., dann...)
- Großschreibung von Verben und Adjektiven
- Unterscheidung von *das* (als Relativpronomen) und *dass* (als Konjunktion)
- Wörter als Merkwörter kennen (z.B. Wörter mit *Ph/ph*, Wörter mit *ai*, Wörter mit *V*, Fremdwörter...)
- Nahtstelle bei zusammengesetzten Wörtern beachten (z.B. Fahr-rad, Schiff-fahrt...)